

W sesji trzeciej, poprowadzonej przez dr hab. Annę Plutę, swoje prelekcje wygłosili dwaj studenci – laureaci Konkursu – Top 10 Zarządzania: Mateusz Macur (Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego) z odczytem pt. „Wpływ technologii IT na nową jakość branży ochroniarskiej XXI wieku” oraz Kamil Baczyński (Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego) z odczytem pt. „Nauka studenta podczas pandemii koronawirusa – na podstawie własnych doświadczeń, studentów US oraz innych uczelni”.

Wydarzenie spotkało się z życzliwym przyjęciem ze strony odbiorców: poprzez platformę Microsoft Teams, dającą możliwość wzięcia bezpośredniego udziału w dyskusji po prelekcjach, uczestniczyło w nim 333 osoby, natomiast transmisja wydarzenia prowadzona na stronie Oddziału Szczecin Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa na platformie Facebook odnotowała w dniu wy-

darzenia 16 623 wejścia. Czytelników zainteresowanych prelekcjami zapraszamy pod adres: <https://www.facebook.com/tnoikszczecin>, gdzie dostępne jest nagranie z całego zarejestrowanego wydarzenia.

Osoby zainteresowane współpracą przy organizacji przyszłorocznej edycji wydarzenia w Szczecinie lub chęcią organizacji analogicznego wydarzenia w innym Oddziale TNOiK zapraszamy do kontaktu z dr hab. Anną Plutą (adres email: [anna.pluta@usz.edu.pl](mailto:anna.pluta@usz.edu.pl)).

Opracowanie:

dr hab. Jakub Swacha, prof. uczelni  
dr hab. Anna Pluta, prof. uczelni  
Uniwersytet Szczeciński  
Oddział Szczecin TNOiK

## THE FOF-DESIGNER: DIGITAL DESIGN SKILLS FOR FACTORIES OF THE FUTURE

Postępująca digitalizacja procesów i usług oraz związana z tym transformacja modeli biznesu przedsiębiorstw wymusza określone zmiany na rynku pracy. Pojawia się potrzeba kształtowania nowych kompetencji spełniających wymagania cyfrowej gospodarki, w tym Przemysłu 4.0. Próbą sprostania tym wyzwaniom jest realizacja przez Wydział Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej projektu The FoF-Designer: Digital Design Skills for Factories of the Future (DigiFoF). Jest on koordynowany przez Uniwersytet „Lucian Błaga” w Rumunii, a realizowany we współpracy z 15 partnerami z Finlandii, Francji, Niemiec, Polski, Portugalii, Rumunii i Włoch.

Celem projektu DigiFoF jest stworzenie sieci współpracy uczelni wyższych, przedsiębiorstw, instytucji okołobiznesowych na potrzeby rozwoju kompetencji cyfrowych pracowników fabryk przyszłości (Factory of the Future, FoF).

Głównym zadaniem tworzonej sieci współpracy między przemysłem a uczelniami jest opracowanie i wdrożenie jednolitych programów szkoleń odpowiadającym rzeczywistym potrzebom przedsiębiorstw europejskich z zakresu wybranych aspektów Przemysłu 4.0. Nowy system podnoszenia kompetencji bazuje na innowacyjnych materiałach dydaktycznych, nowoczesnych narzędziach ICT oraz studiach przypadku z przemysłu opracowanych przez organizacje partnerskie reprezentujące siedem krajów europejskich, w tym klastry przedsiębiorstw produkcyjnych (rys. 1).

Kluczową rolę w projekcie pełni sieć innowacyjnych laboratoriów OMILAB4FoF. Zapewniają one realizację



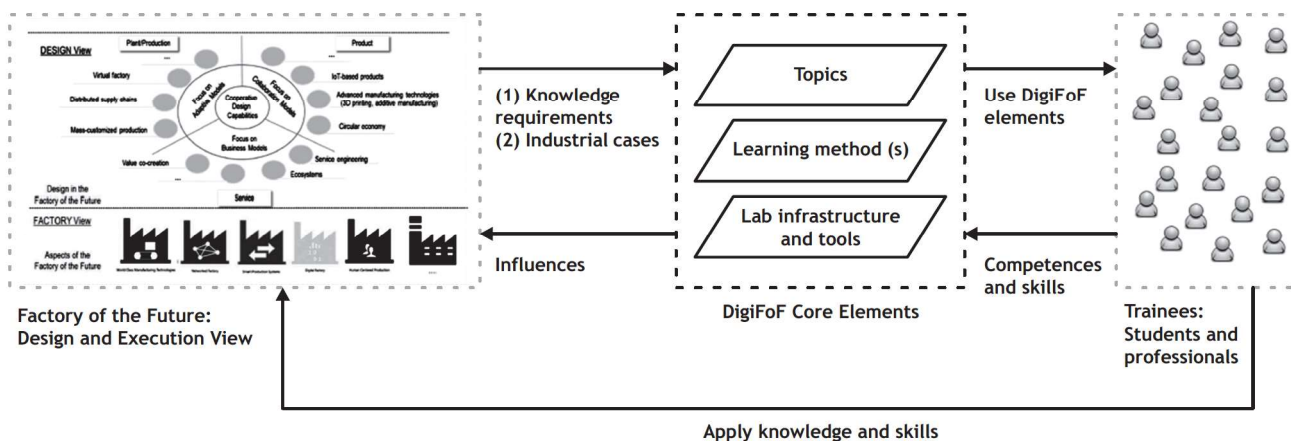
kompleksowego podejścia do projektowania procesów i usług dzięki wielopoziomowej integracji nowoczesnych metod, urządzeń, potencjału sektora nauki i biznesu oraz wykorzystaniu nowoczesnych technologii informatycznych i informacyjnych. Rolą laboratoriów OMILAB4FoF jest wspieranie kształcenia zarówno studentów uczelni wyższych, jak i doskonalenia kompetencji pracowników podlaskich przedsiębiorstw w zakresie aspektów FoF. W Polsce takie laboratorium powstało na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej.

W laboratorium OMILAB4FoF odbywać się będą szkolenia zawodowe oraz kształcenie umiejętności praktycznych w zakresie wieloaspektowego projektowania fabryki przyszłości. Pozwoli to studentom i pracownikom przedsiębiorstw w sposób interdyscyplinarny i zorientowany na potrzeby rynku pracy przygotować się na wyzwania Przemysłu 4.0.

Kluczowymi rezultatami realizacji projektu są:

- DigiFoF Design Competence Network (system wymiany wiedzy i zasobów ludzkich między przemysłem a uczelniami wyższymi);





Rys. 1. Idea kształtowania kompetencji cyfrowych w ramach projektu DigiFoF

Źródło: [www.digifof.eu](http://www.digifof.eu)

- 5 laboratoriów OMiLAB4FoF oraz wspólnej certyfikacji Open Badge dla szkoleń zawodowych;
- narzędzia projektowe DigiFoF, innowacyjne materiały dydaktyczne i szkoleniowe bazujące na narzędziach ICT oraz studiach przypadku z przemysłu.

Ponadto w ramach projektu prowadzone przez przedstawicieli nauki i biznesu są systematycznie specjalistyczne warsztaty oraz szkolenia z zakresu kluczowych dla rozwoju fabryk przyszłości obszarów.

Zakłada się, że realizacja projektu w zaproponowanej formule ścisłej współpracy uczelni wyższych, przedsiębiorstw oraz instytucji okołobiznesowych przyczyni się do poprawy kompetencji cyfrowych interesariuszy projektu w zakresie projektowania FoF. Interdyscyplinarność konsorcjum DigiFoF zapewnia dostęp do wiedzy, doświadczeń oraz umiejętności w zakresie Przemysłu 4.0 dzięki międzynarodowemu transferowi organizacji partnerskich. Może to prowadzić tym samym do zwiększenia szans

studentów i pracowników przedsiębiorstw do sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy i modeli biznesu współczesnych organizacji.

Informacje na temat projektu na stronie:

<https://digifof.eu/>

Źródło finansowania projektu: *Erasmus+ Akcja 2: Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk – Sojusze na rzecz wiedzy.*

Termin realizacji projektu: 1.01.2019–31.12.2021.

**Kierownik projektu:**  
**dr hab. Arkadiusz Jurczuk**  
 Wydział Inżynierii Zarządzania  
 Politechnika Białostocka  
 e-mail: [a.jurczuk@pb.edu.pl](mailto:a.jurczuk@pb.edu.pl)

## „PRZEGLĄD ORGANIZACJI” RECENZENCI CZASOPISMA W 2020 ROKU

**Prof. dr hab. Jadwiga Adamczyk**  
 (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie)

**Prof. dr Peter Adamisin**  
 (Presov University in Presov, Słowacja)

**Dr hab. Piotr Bartkowiak, prof. UEP**  
 (Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu)

**Prof. dr hab. inż. Agnieszka Izabela Baruk**  
 (Politechnika Łódzka)

**Dr hab. Beata Basińska, prof. PG**  
 (Politechnika Gdańska)

**Dr hab. inż. Agnieszka Bieńkowska, prof. PWR**  
 (Politechnika Wrocławska)

**Prof. dr hab. inż. Agnieszka Bitkowska**  
 (Politechnika Warszawska)

**Dr hab. Emil Buktała, prof. SGH**  
 (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie)

**Dr hab. Paweł Cabała, prof. UEK**  
 (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie)

**Dr hab. Anna Cierniak-Emerych, prof. UE**  
 (Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu)

**Dr hab. Tomasz Czapała, prof. UŁ**  
 (Uniwersytet Łódzki)

**Dr hab. Alojzy Czech, prof. UE**  
 (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach)

**Dr hab. Marek Ćwiklicki, prof. UEK**  
 (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie)

**Prof. dr hab. inż. Joanna Ejdys**  
 (Politechnika Białostocka)