

## 4. La valeur-ajoutée européenne

Tous les pays européens et leurs marchés du travail sont concernés par le processus de transition "Usine du futur", d'où la nécessité d'une solution européenne. Le projet DIGIFOF rassemble un consortium interdisciplinaire qui est absolument nécessaire pour atteindre les objectifs du projet, mais qui ne serait pas disponible localement à l'emplacement d'une organisation partenaire. La possibilité d'exploiter différentes expériences du monde réel de différents pays permettra des cas plus diversifiés et garantira ainsi un intérêt accru pour les résultats du projet par d'autres organisations. Pour les EES, la coopération européenne donne accès à des compétences non disponibles dans leurs universités d'origine et lance également différentes activités de mobilité et d'échange qui n'auraient pas été possibles autrement. Enfin, le partage de connaissances entre les différentes entreprises de différentes régions favorisera le transfert des meilleures pratiques.

### Qu'en dit le chef de projet ?

"Le projet DigiFoF est un très bon exemple pratique d'alliance stratégique entre le secteur universitaire et le secteur industriel visant le transfert de connaissances et la coopération sur la question de la numérisation dans le secteur manufacturier et au-delà. La digitalisation des PME ou des grandes entreprises ne peut être pleinement réalisée sans apporter des améliorations et augmenter le niveau de compétences des salariés en les dotant de compétences numériques, de travail collaboratif non seulement au niveau humain mais aussi entre humains et robots. D'autre part, les établissements d'enseignement supérieur doivent créer de nouveaux programmes d'études ou adapter le curriculum pour générer des compétences et de nouvelles qualifications spécifiques à la transformation numérique nécessaire dans la société et dans les usines du futur.

Grâce aux laboratoires OMILAB créés dans le cadre du projet DigiFoF, nous changerons le mode d'enseignement en garantissant une éducation centrée sur l'apprenant, en fournissant des installations permettant aux étudiants d'expérimenter des problèmes du monde réel ou des cas industriels en utilisant des méthodes de design thinking, de modélisation conceptuelle et d'exécution sur cyber-physique, systèmes."

**Adrian Florea - Université de Sibiu**



**Contact:**

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



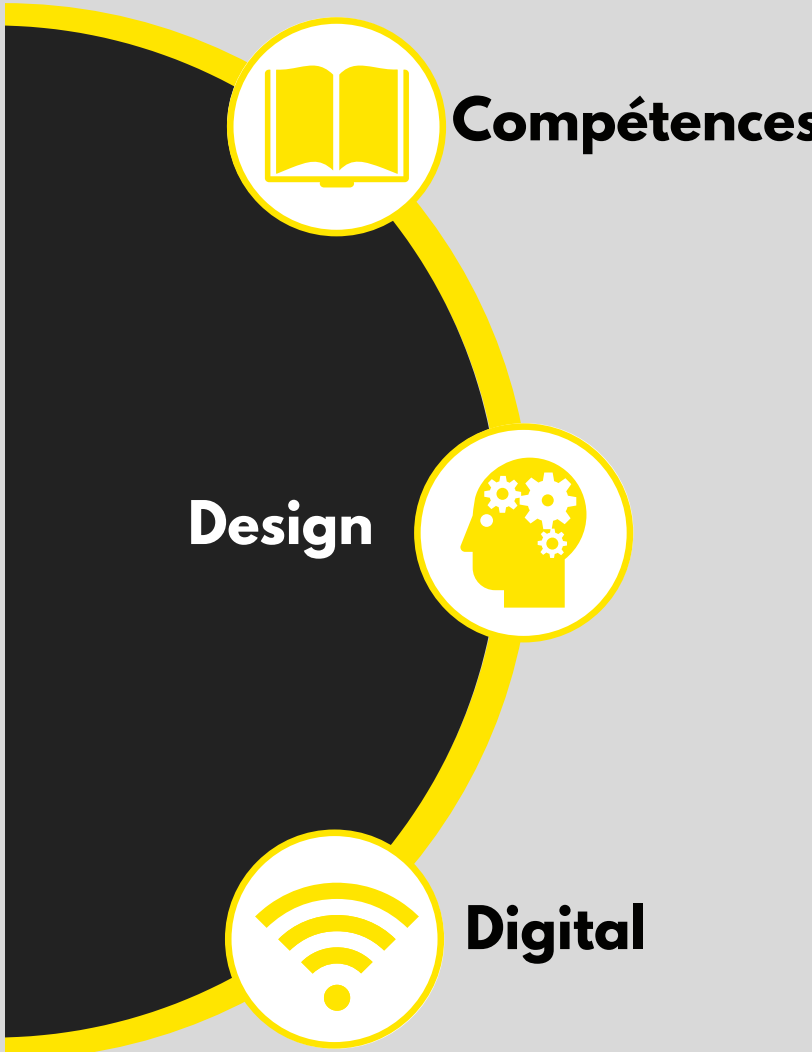

Plus d'informations : [www.digifof.eu](http://www.digifof.eu)

## Brochure projet



### De quoi s'agit-il.

Le projet DIGIFOF vise à répondre aux besoins d'expertise requis et définis par l'Industrie 4.0 en favorisant le transfert de connaissances et de compétences entre l'industrie manufacturière et le monde universitaire. Le projet s'efforce de créer une plate-forme où les partenaires développent des profils de compétences, des concepts de formation et d'enseignement ainsi que des matériaux pour différents aspects de l'Usine du futur. Ce projet se concentre sur l'apprentissage pratique à travers la mise en place d'espaces expérimentaux virtuels et physiques afin de faciliter la compréhension des nouveaux aspects de la FoF (Factory of Future).



<b>PERIODE DU PROJET</b>	<b>BUDGET ALLOUE</b>
2019-2021	999 259,00€

<b>PARTENAIRES DU PROJET</b>	<b>PAYS PARTENAIRES</b>
15 partenaires et 2 partenaires associés	7 pays Roumanie, France, Italie, Finlande, Pologne, Allemagne et Portugal

# Pourquoi le projet DIGIFOF est innovant?

## 1. Une nouvelle approche

Le projet DIGIFOF fournit du matériel d'enseignement et d'apprentissage interdisciplinaire et innovant utilisant une approche centrée sur l'apprenant et un apprentissage par problèmes pour la conception de la FoF. Cela doit permettre aux apprenants d'acquérir des compétences et des aptitudes en matière de conception et d'analyse pour des sujets liés à la FoF. Les étudiants et les professionnels sont censés travailler en petits groupes pour résoudre les thématiques proposées dans le matériel pédagogique pendant les formations professionnelles et les universités d'été. Les tuteurs faciliteront l'apprentissage en soutenant, guidant et contrôlant le processus d'apprentissage. Les stagiaires apprendront en permanence en équipe et amélioreront leur approche critique et leurs compétences pour acquérir des connaissances et développer leur aptitude à travailler en équipe.

## 2. Un réseau renforcé

L'une des caractéristiques majeure du projet DIGIFOF est sa capacité à toucher un grand nombre d'acteurs couvrant l'ensemble du processus de formation et d'innovation.

### ETUDIANTS, ENSEIGNANTS, UNIVERSITES .....

**Avantages :** accès à de nouveaux sujets et modules éducatifs; accès aux outils et aux laboratoires favorisant le 'design thinking'; échange avec des professionnels de l'industrie; université d'été; stages en milieu industriel.

**Résultats attendus et évolutions :** compétences sur les sujets de l'industrie du futur ; pensée créative et compétences en innovation; compétences dans l'application d'outils de conception de pointe et dans l'utilisation de plates-formes open source; travail d'équipe et compétences interculturelles; un enseignement de meilleure qualité; communauté internationale de pairs.

### ENTREPRISES, PROFESSIONNELS .....

**Avantages :** utilisation des connaissances; laboratoires et outils pertinents pour la transformation de l'entreprise ; réseau interdisciplinaire d'étudiants et de chercheurs pour des projets communs; formations professionnelles.

**Résultats attendus et évolutions :** amélioration des qualifications pour la conception de l'industrie du futur ; des employés mieux qualifiés ; déclencher le changement dans la structure et les processus organisationnels.

### CLUSTERS, ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES .....

**Avantages :** accès à des exemples de bonnes pratiques de triangle de la connaissance pour l'industrie du futur ; coopération avec d'autres Clusters européens.

**Résultats attendus et évolutions :** nouveaux projets de coopération et nouvelles opportunités ; nouvelles connaissances et nouveaux services pour leurs membres.

## 3. Un écosystème de formation redéfini

