

## 4. Il valore aggiunto europeo

Tutti i paesi europei ed i loro mercati del lavoro sono interessati dal processo di transizione verso la Factory of the Future. C'è quindi la necessità di una soluzione europea. Il progetto DIGIFOF raccoglie un consorzio internazionale ed interdisciplinare necessario per raggiungere gli obiettivi del progetto, che non sarebbe possibile raggiungere dai singoli partner. La possibilità di sfruttare diverse esperienze del mondo reale provenienti da diversi paesi garantirà un maggiore interesse verso i risultati del progetto da parte di tutte le organizzazioni. Per gli HEIs, la cooperazione europea fornisce l'accesso a competenze non disponibili presso le loro università nazionali e dà anche il via a diverse attività di mobilità e scambio che altrimenti non sarebbero realizzabili. Infine, il trasferimento di conoscenze tra le imprese di diverse regioni favorirà il trasferimento delle best practice.

## Parole del capo progetto

"Il progetto DigiFoF è un ottimo esempio pratico di alleanza strategica tra il settore accademico e quello industriale che punta al trasferimento di conoscenze e alla cooperazione sul tema della digitalizzazione nel settore manifatturiero non solo. La digitalizzazione delle PMI o delle grandi imprese non può essere pienamente realizzata senza apportare miglioramenti e aumentare il livello delle competenze dei dipendenti dotandoli di competenze digitali, di lavoro collaborativo non solo a livello umano ma anche tra esseri umani e robot. Dall'altra parte, gli istituti di istruzione superiore devono creare nuovi programmi di studio o adattare il curriculum per generare competenze e nuove qualifiche specifiche per la trasformazione digitale necessaria nella società e nelle fabbriche del futuro.

Attraverso i laboratori OMiLAB creati nell'ambito del progetto DigiFoF, cambieremo la modalità di insegnamento garantendo l'istruzione incentrata sullo studente, fornendo strutture attraverso le quali gli studenti possono sperimentare problemi del mondo reale o casi di settore utilizzando metodi di pensiero progettuale, modellazione concettuale ed esecuzione su sistemi cyber-fisici."

**Adrian Florea - University of Sibiu**



### Contatti:

Cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione europea



Ulteriori informazioni: [www.digifof.eu](http://www.digifof.eu)

## Brochure di Progetto



## Di cosa si tratta.

Il progetto DIGIFOF mira a soddisfare le esigenze di nuove competenze richieste da Industria 4.0, promuovendo il trasferimento di conoscenze e competenze tra il mondo accademico e l'industria manifatturiera. Il progetto ha l'obiettivo di creare un network di partner internazionali che collaborano per sviluppare nuovi profili di competenze, tematiche di formazione e insegnamento, nonché materiale formativo relativo ai diversi aspetti della progettazione della Factory of the Future (FoF). Il progetto si focalizza sull'apprendimento basato sulla pratica attraverso l'implementazione di spazi sperimentali virtuali e fisici al fine di facilitare la comprensione dei nuovi concetti legati alla FoF.

Design



Competenze



Digitale



PERIODO DI ATTUAZIONE

2019-2021

BUDGET

999 259,00€

PARTNER DI PROGETTO

15 Partner

e 2 partner associati

PAESI PARTNER

7 paesi

in tutta Europa:  
Romania, Francia, Italia,  
Finlandia, Polonia,  
Germania e Portogallo

# Perché DIGIFOF è innovativo?

## 1. Un nuovo approccio

Il progetto DIGIFOF fornisce corsi e materiale formativo interdisciplinari e innovativi per la progettazione della Factory of the Future (FoF), sviluppati utilizzando un approccio centrato sullo studente e un apprendimento basato sui problemi, che fornisce agli studenti competenze e abilità di progettazione e analisi concettuale sugli argomenti inerenti alla FoF. I corsi prevedono che studenti e professionisti lavorino in piccoli gruppi per risolvere i casi di studio proposti sia durante i corsi di formazione professionale che durante le summer school. I tutor faciliteranno l'apprendimento supportando, guidando e monitorando il processo di apprendimento. I tirocinanti impareranno a lavorare in un team e miglioreranno la loro capacità di analisi critica dei problemi e le competenze sia individuali che quelle necessarie per il lavoro in team.

## 2. Un network potenziato

Uno dei vantaggi più significativi del progetto DIGIFOF è la sua capacità di raggiungere un'ampia varietà di stakeholder che coprono l'intero processo di formazione e innovazione.

### Studenti, insegnanti, HEIs .....

**Benefici:** accesso a nuove tematiche /moduli didattici; accesso a strumenti e laboratori di progettazione; scambi tra professionisti del settore; summer school; tirocini industriali.

**Risultati attesi e cambiamenti:** competenze nei temi inerenti alla progettazione della Factory of the Future (FoF); capacità di pensiero creativo e innovativo; competenze nell'applicazione di strumenti di progettazione all'avanguardia e nell'utilizzo di piattaforme open source; lavoro di squadra e competenze interculturali; migliore qualità dell'insegnamento; sviluppo di un network internazionale.

### Aziende, professionisti .....

**Benefici:** utilizzo della conoscenza acquisita; accesso a laboratori e strumenti rilevanti per la trasformazione aziendale; rete interdisciplinare di studenti e ricercatori per sviluppare progetti condivisi; formazione professionale.

**Risultati attesi e cambiamenti:** acquisizione di competenze per la progettazione della FoF; personale maggiormente qualificato; spunto per il cambiamento della struttura organizzativa e nei processi.

### Cluster, associazioni .....

**Benefici:** accesso a esempi di best practice in ambito FoF; cooperazione con altri cluster europei;

**Risultati attesi e cambiamento:** nuovi progetti e opportunità di cooperazione; nuove conoscenze e servizi per i loro membri

## 3. Un ecosistema di formazione ridefinito

