

4. Europejska wartość dodana

Kraje europejskie i ich rynki pracy są pod wpływem zmian wiązanych z zaistnieniem zjawisk określanych pojęciem Fabryki Przyszłości, dlatego istnieje potrzeba znalezienia ogólnoeuropejskiego rozwiązania. Projekt DIGIFOF skupia interdyscyplinarne konsorcjum, niezbędne do osiągnięcia celów projektu, które nie byłoby dostępne lokalnie w żadnym z krajów partnerskich z osobna. Możliwość wykorzystania różnorodnych doświadczeń ze świata rzeczywistego z różnych krajów pozwoli na bardziej urozmaicony wybór przykładów problemowych, a tym samym zapewni większe zainteresowanie produktami projektu ze strony innych organizacji. W przypadku szkół wyższych, współpraca europejska zapewnia dostęp do kompetencji niedostępnych na ich macierzystych uczelniach, a także inicjuje różne działania w zakresie mobilności i wymiany, które w innym przypadku nie byłyby wykonalne. Wreszcie transfer wiedzy między różnymi przedsiębiorstwami z różnych regionów będzie sprzyjał transferowi najlepszych praktyk.

Słowa kierownika projektu

„Projekt DigiFoF jest bardzo dobrym praktycznym przykładem sojuszu strategicznego pomiędzy sektorem akademickim i przemysłowym, mającego na celu transfer wiedzy i współpracę w kwestii cyfryzacji w sektorze produkcyjnym i poza nim. Cyfryzacji MŚP i dużych przedsiębiorstw nie da się w pełni osiągnąć bez wprowadzenia ulepszeń i podniesienia poziomu kompetencji pracowników w drodze nabycia przez nich umiejętności cyfrowych, współpracy nie tylko na poziomie ludzkim, ale także między ludźmi a robotami. Z drugiej strony uczelnie muszą stworzyć nowe programy studiów lub dostosować programy nauczania, aby generować kompetencje i nowe kwalifikacje specyficzne dla transformacji cyfrowej potrzebnej w społeczeństwie i fabrykach przyszłości. Dzięki laboratoriom OMILAB, utworzonym w ramach projektu DigiFoF, zmienimy sposób nauczania, zapewniając edukację zorientowaną na studenta, zapewniając udogodnienia, dzięki którym będą oni mogli doświadczać rzeczywistych problemów i przykładów branżowych przy użyciu metod myślenia projektowego, modelowania koncepcyjnego i realizacji w systemach cyber-fizycznych.”

Adrian Florea - Uniwersytet w Sibiu

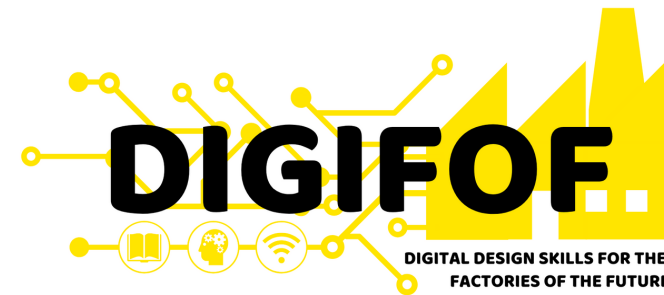


Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+



Więcej informacji: www.digifof.eu

Broszura Projektu



Czego dotyczy projekt.

Projekt DIGIFOF ma na celu zaspokojenie potrzeb w zakresie wiedzy i umiejętności wyrażanych i wymaganych w koncepcji Przemysłu 4.0 poprzez wspieranie ich transferu między przemysłem wytwórczym a środowiskiem akademickim. Celem projektu jest stworzenie platformy organizacyjnej, w ramach której partnerzy spotykają się, aby wspólnie opracowywać profile umiejętności, koncepcje oraz materiały szkoleniowe i dydaktyczne, dotyczące różnych aspektów projektowania w Fabryce Przyszłości. Koncentruje się na praktycznym uczeniu się poprzez tworzenie wirtualnych i fizycznych przestrzeni eksperymentalnych, które mają ułatwić zrozumienie wszystkich nowych aspektów Fabryki Przyszłości.



Umiejętności

Projekt



Cyfryzacja

OKRES REALIZACJI

2019-2021

BUDŻET PROJEKTU

999 259,00€

PARTNERZY PROJEKTU

15 partnerów

i 2 partnerów stowarzyszonych

KRAJE PARTNERSKIE

7 krajów

europejskich: Rumunia, Francja, Włochy, Finlandia, Polska, Niemcy i Portugalia

Dlaczego DIGIFOF jest innowacyjny?

1. Nowe podejście

Projekt DIGIFOF ma zapewnić interdyscyplinarne i innowacyjne materiały do nauczania i uczenia wykorzystujące podejście zorientowane na ucznia i uczenie się kompleksowe, celujące w problematykę charakterystyczną dla projektowania w Fabryce Przyszłości. Materiały, które wyposażą uczniów w kompetencje projektowania koncepcyjnego i analizy oraz umiejętności w zakresie tematów związanych z Fabryką Przyszłości. Oczekuje się, że uczniowie i specjaliści będą pracować w małych grupach zadaniowych, aby rozwiązywać problemy przedstawione w materiałach dydaktycznych wykorzystywanych podczas szkoleń zawodowych i szkół letnich. Trenerzy będą wspomagać proces nauczania poprzez ukierunkowywanie i monitorowanie działań w trakcie zajęć. Uczestnicy szkoleń będą uczyć się na bieżąco w zespole, kształcąc krytyczne podejście do problemu, umiejętność wyszukiwania wiedzy oraz pracy zespołowej.

2. Wzmocniona sieć

Jedną z najważniejszych zalet projektu DIGIFOF jest możliwość dotarcia do szerokiego grona interesariuszy obejmujących cały proces szkolenia i innowacji.

STUDENCI, NAUCZYCIELE, UCZELNIE WYŻSZE

Korzyści: dostęp do nowych tematów/modułów edukacyjnych; dostęp do narzędzi projektowych i laboratoriów; wymiana z profesjonalistami z branży; szkoła letnia; staże przemysłowe

Oczekiwane rezultaty i zmiany: kompetencje w zakresie tematyki projektowania w Fabryce Przyszłości; myślenie kreatywne i umiejętności innowacyjne; umiejętność stosowania najnowocześniejszych narzędzi projektowych i korzystania z platform open source; praca zespołowa i umiejętności międzykulturowe; lepsza jakość nauczania; międzynarodowa społeczność rówieśników

FIRMY, PROFESJONALIŚCI

Korzyść: wykorzystanie wiedzy; laboratoria i narzędzia potrzebne do transformacji własnej firmy; interdyscyplinarna sieć studentów i badaczy dla wspólnych projektów; szkolenia zawodowe

Oczekiwane rezultaty i zmiany: lepsze kwalifikacje do projektowania w Fabryce Przyszłości; lepiej wykwalifikowani pracownicy; przyczynek do zmian struktury organizacyjnej i procesów.

KLASTRY, STOWARZYSZENIA BRANŻOWE

Korzyści: dostęp do przykładów najlepszych praktyk; współpraca z innymi europejskimi klastrami;

Oczekiwane rezultaty i zmiany: nowe projekty i sposobność współpracy; nowa wiedza i usługi dla członków.

3. Nowa definicja ekosystemu szkoleniowego

