

## 4. Valoarea adăugată europeană

Toate țările europene și piețele lor de locuri de muncă sunt afectate de procesul de tranziție al FoF, prin urmare este nevoie de o soluție europeană. Proiectul DIGIFOF reunește un consorțiu interdisciplinar care este absolut necesar pentru atingerea obiectivelor proiectului, dar care nu ar fi disponibil la nivel local pentru niciuna din organizațiile partenere. Posibilitatea de a valorifica diferite experiențe din lumea reală din diferite țări va permite cazuri mai diverse și, prin urmare, va asigura un interes mai mare pentru realizările proiectelor de către alte organizații. Pentru HEIs, cooperarea europeană oferă acces la competențe care nu sunt disponibile la universitățile de origine și, de asemenea, dă startul diferitelor activități de mobilitate și schimb care altfel nu ar fi fost fezabile. În cele din urmă, transferul de cunoaștere între diferitele întreprinderi din diferite regiuni va încuraja transferul de bune practici.

## Cuvintele liderului de proiect

"Proiectul DigiFoF este un exemplu foarte bun de alianță strategică între mediul academic și cel industrial, care vizează transferul de cunoștințe și cooperarea în domeniul digitalizării în sectorul manufacturier și nu numai. Digitalizarea IMM-urilor sau a întreprinderilor mari nu poate fi realizată pe deplin fără a aduce îmbunătățiri și a crește nivelul competențelor angajaților prin dotarea acestora cu competențe digitale, a muncii în colaborare nu numai la nivel uman, ci și între oameni și roboți. Pe de altă parte, instituțiile de învățământ superior trebuie să creeze noi programe de studiu sau să-și adapteze curriculum-ul pentru a genera competențe și noi calificări specifice transformării digitale necesare în societate și în fabricile viitorului.

Prin laboratoarele OMiLAB create în cadrul proiectului DigiFoF, vom schimba modul de predare asigurând educația centrată pe cursant, oferind facilități prin care studenții pot experimenta probleme reale sau cazuri din industrie folosind metode de gândire de proiectare, modelare conceptuală și execuție pe sisteme cibernetico-fizice."

Adrian Florea - University of Sibiu



**Contact:**

Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene




Mai multe informații: [www.digifof.eu](http://www.digifof.eu)

## Broșura proiectului



## Despre ce este vorba.

Proiectul DIGIFOF își propune să răspundă nevoilor de expertiză necesare și exprimate de Industria 4.0 prin promovarea transferului de cunoștințe și competențe între industrie și mediul academic. Proiectul încearcă să creeze o platformă organizațională în care partenerii să se reunească pentru a dezvolta profiluri de calificare, concepte de instruire și predare, precum și materiale pentru diferite aspecte de FoF-design. Se concentrează pe învățarea practică prin stabilirea spațiilor experimentale virtuale și fizice pentru a ușura înțelegerea tuturor acestor aspecte noi.



Abilități

Design



Digital

PERIOADA DE IMPLEMENTARE

2019-2021

BUGET ALOCAT

999 259,00€

PARTENERI DE PROIECT

15 parteneri

și 2 parteneri asociați

ȚĂRI PARTENERE

7 țări

peste tot în Europa:  
România, Franța, Italia,  
Finlanda, Polonia,  
Germania și Portugalia

# De ce este conceptul DIGIFOF inovator?

## 1. O nouă abordare

Proiectul DIGIFOF oferă materiale interdisciplinare și inovatoare de predare și învățare, utilizând o abordare centrată pe cursant și învățarea bazată pe probleme FoF-Design, care vor dota cursanții cu abilități în concept design și în analiza subiectelor legate de FoF. Studenții și profesioniștii sunt așteptați să lucreze în grupuri mici pentru a rezolva întrebările ivite în timpul formării profesionale și a școlilor de vară. Tutorii vor facilita învățarea prin sprijinirea, îndrumarea și monitorizarea procesului de învățare. Stagiarii vor învăța în continuu în echipă și își vor îmbunătăți evaluarea critică și abilitățile pentru creșterea cunoștințelor, precum și abilitățile lor de lucru în echipă.

## 2. O rețea întărită

Unul dintre cele mai semnificative beneficii ale proiectului DIGIFOF este capacitatea sa de a ajunge la o mare varietate de părți interesate care acoperă întregul proces de formare și inovare.

### Studenți, profesori, HEIs .....

**Beneficii:** acces la subiecte/module educaționale noi; acces la instrumente de design și laboratoare; schimb de experiență; școală de vară; practica industrială.

**Rezultate și schimbări așteptate:** competențe în subiecte FoF-design; gândire creativă și abilități de inovare; competențe în aplicarea instrumentelor de design de ultimă generație și în utilizarea platformelor open source; munca în echipă și abilități interculturale; calitate mai bună a predării; comunitate internațională de specialiști

### Companii, profesioniști .....

**Beneficii:** utilizarea cunoștințelor; laboratoare și instrumente relevante pentru propria transformare a afacerii; rețea interdisciplinară de studenți și cercetători pentru proiecte comune; formare profesională

**Rezultatele și schimbările preconizate:** calificări îmbunătățite pentru FoF design; angajați mai bine calificați; declanșator pentru schimbarea structurii și proceselor organizaționale.

### Clustere, asociații profesionale .....

**Beneficii:** acces la exemple de bune practici din triunghiul cunoașterii pentru FoF; cooperarea cu alte clustere europene;

**Rezultate și schimbări preconizate:** noi proiecte și oportunități de cooperare; noi cunoștințe și servicii pentru membrii lor

## 3. Un ecosistem de formare redefinit

